Конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в группе раннего возраста по познавательному развитию (сенсорика) на Тему:«Мы идем в лес»

Стрельцова Наталья Юрьевна, воспитатель структурного подразделения детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м.р. Кинельский

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

Познавательное развитие: закрепить знания цветов, геометрических фигур, понятия «большой», «маленький».

Речевое развитие: побуждать называть цвета.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать у детей радостное настроение, чувство отзывчивости, желание помочь.

Физическое развитие: развивать мелкую и общую моторику.

**Методы и приемы:**

- практические: физкультминутка «Вот так», дидактическая игра «Большой - маленький», пальчиковая игра «Маленький ёж», дидактическая игра «Прицепи ёжикам иголки», физкультминутка «Зайка беленький сидит», дидактическая игра «Спрячь зайчат», дидактическая игра «Собери грибочки»;

- наглядные: сюрпризный момент – встреча с лисой, рассматривание медведей;

- словесные: беседа, беседа - рефлексия.

**Материалы и оборудование:** большой и маленькие мишки; большие и маленькие шишки; игрушки заяц, белка, ёжик, лиса; 2 ёлочки; авторские дидактические игры «Прицепи ёжикам иголки», «Собери грибочки», «Спрячь зайчиков».

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| двигательная | физкультминутка «Вот так», пальчиковая игра «Маленький ёж», физкультминутка «Зайка беленький сидит» |
| игровая | дидактическая игра «Большой - маленький», дидактическая игра «Прицепи ёжикам иголки», дидактическая игра «Спрячь зайчат», дидактическая игра «Собери грибочки» |
| коммуникативная | ситуативная беседа, беседа – рефлексия |
| элементарный бытовой труд,самообслуживание | поручения |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1. | Знакомит детей с лисой, проводит беседу | Отвечают на вопросы воспитателя | Дети закрепляют понятия «зима», «холод». |
| 2. | Проводит игру малой подвижности «Вот так» | Повторяют за воспитателем движения игры | Создается радостный настрой у детей |
| 3. | Проводит дидактическую игру «Большой-маленький». | Дети собирают большие шишки в большую корзину, а маленькие – в маленькую. | Закрепляются понятия «большой» -«маленький» |
| 4. | Обращает внимание детей на нового персонажа – ёж. Проводит пальчиковую игру «Маленький ёж». | Повторяют за воспитателем движения пальчиковой игры. | Создается радостное настроение, развивается мелкая моторика |
| 5. | Проводит дидактическую игру «Прицепи ёжикам иголки», помогает тем, кто не справляется. | Индивидуально выполняют задание. | Воспитывается в детях желание помочь животным, развивается мелкая моторика. |
| 6. | Проводит физкультминутку «Зайка беленький сидит» | Повторяют за воспитателем движения физкультминутки | Развивается общая моторика. |
| 7.  | Приглашает детей помочь зайчатам спрятаться от волка | Индивидуально подбирают «двери» разной геометрической формы и цвета для домиков зайчат | Закрепляется умение подбирать геометрическую фигуру определенного цвета по образцу  |
| 8. | Обращает внимание детей на белочку и грибочки, объясняет суть задания дидактической игры «Собери грибочки» | Дети по одному подбирают маленький грибок к большому по цвету. | Закрепляется умение подбирать по цвету, закрепляются понятия «большой» и «маленький», знания цветов. |
| 9. | Подводит детей к лисе, проводит беседу - рефлексию.  | Отвечают на вопросы воспитателя. | Создается положительный настрой |